

# 2024학년도 인성교육 계획

산현유치원

## 1. 추진 배경 및 근거

### 가. 추진 배경

#### 1) 행복한 미래인재 육성을 위한 인성교육 강화 필요

- 글로벌 지식기반 사회가 요구하는 타인과 협력하며 더불어 살아가는 바른 인성을 갖춘 인재 육성으로 행복한 미래사회 대비 필요
- 인공지능 등 기술이 대체할 수 없는 인성 함양 필요
  - 상호연결성이 커지고 정보량이 급증하는 미래사회에는 상대방을 존중·배려하면서 소통하는 인성 덕목이 필수적임

#### 2) 시대적 가치를 담은 기본 인성교육 강화 필요

- 팬데믹과 디지털 사회로의 급격한 전환으로 인한 사회적 관계 소외 및 사회·정서적 결핍을 회복하고 공감과 배려 등 공동체 가치를 지향하는 인성교육에 대한 요구 증가
- 자율성에 기반한 권리와 책임의 균형있는 인성 함양 교육 필요
- 인성 함양의 결정적 시기에 맞는 학생 생애단계별 인성교육 필요

#### 3) 미래지향적인 인성교육의 방향성 전환

- 시대변화에 맞는 미래지향적이고 실효성 있는 인성교육의 필요성 증가
- 미래 역량과 인성 가치·덕목을 연계한 인성교육 방향성 정립 필요
- 디지털 범죄, 기후변화 등 새로운 사회문제 해결을 위해 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치·덕목의 내면화 필요

### 나. 추진 근거

- \* 인성교육진흥법 (제정2015.1.20.) 및 동법 시행령(2014.7.20.)
- \* 인성교육진흥법 시행규칙(2015.12.10.)
- \* 경기도교육청 인성교육지원조례(제정2015.10.13. 개정2021.01.14.)
- \* 「인성교육진흥법」제6조에 따른 '제2차 인성교육 5개년 종합계획'(2021~2025)
- \* 교육부 제2차 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025) 시행에 따른 경기도교육청 인성교육 시행계획
- \* 경기인성교육 기본운영계획(2022.11.10.)
- \* 2024 경기도교육청 인성교육 시행계획

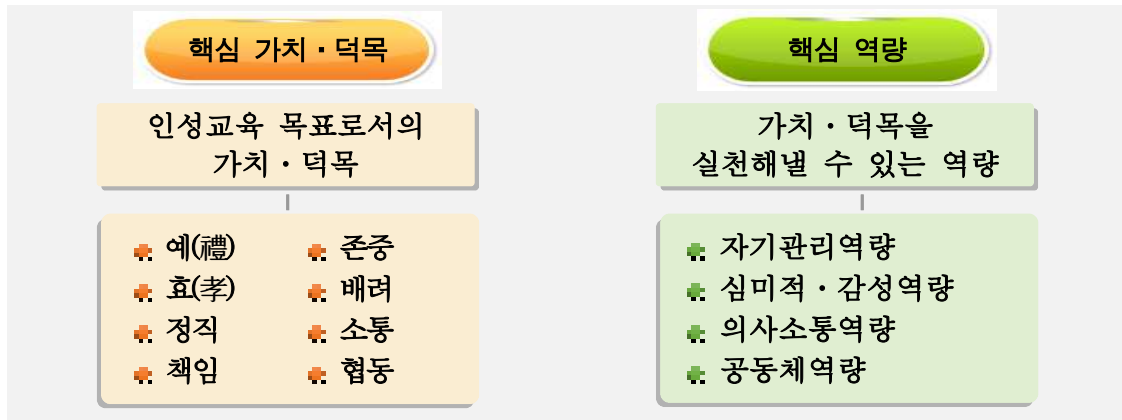
## 2. 인성교육 개념 및 목표

### 가. 인성교육의 법령상 개념과 해석 개념

#### 1) 법령상 개념과 해석(인성교육진흥법 제 2조)

자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육

## 2) 법령상 주요 용어



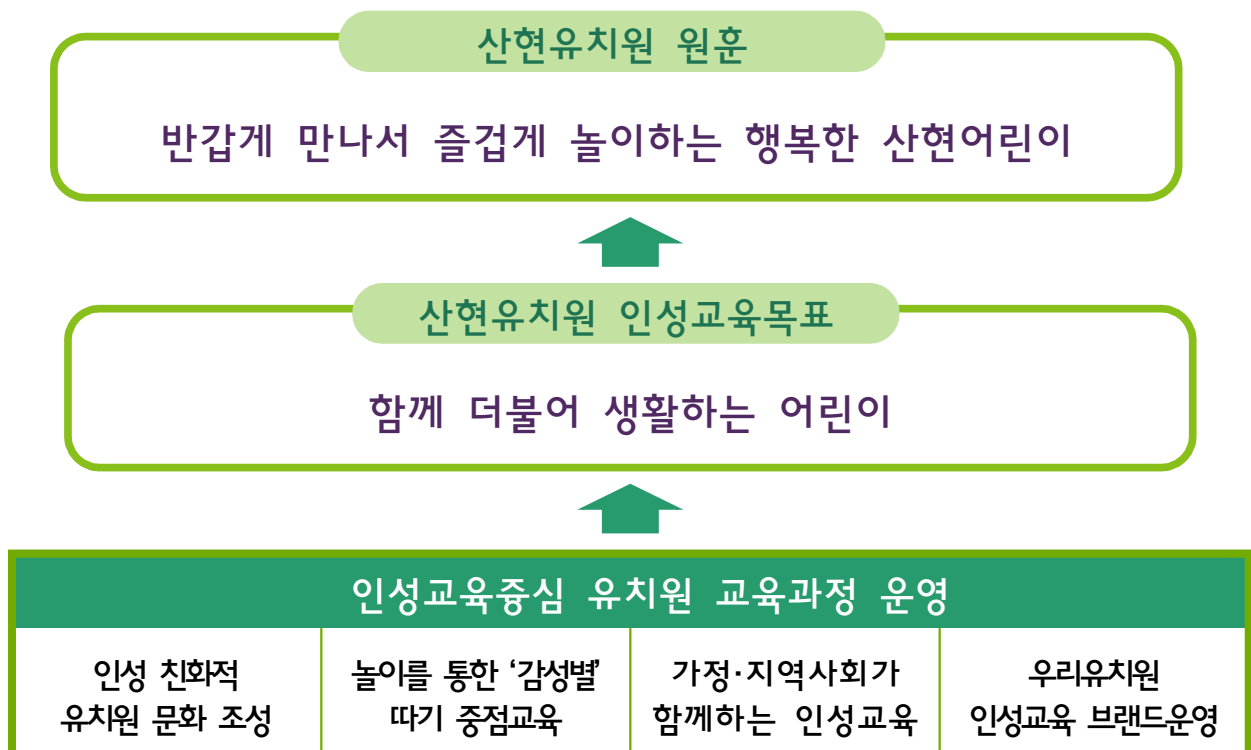
### 나. 2024 경기인성교육 목표

자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며  
윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양

### 다. 유치원 인성교육 목표

관련근거 : 「2019 개정 누리과정」에 제시된 ‘사회관계’ 목표  
자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기른다

## 3. 산현유치원 인성교육 방향



중점과제	실천과제	세부추진 내용	시기
①인성 친화적 유치원 문화 조성	존중과 배려의 유치원 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2024 산현유 인성교육계획 수립</li> <li>■ 행복 산현 어린이 약속, 존중어 사용               <ul style="list-style-type: none"> <li>-공감과 경청의 의사소통문화 활성화(칭찬 릴레이)</li> </ul> </li> <li>■ 따뜻한 관계형성을 위한 교육활동 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교권 존중을 위한 유아 생활 예절교육 강화(따뜻한 아침맞이 인사, 교사의 교육활동 존중하고 협력하기, 교권보호주간 운영 등)</li> <li>-사회적 기술을 활용한 학급운영(학급규칙 만들기, 칭찬하기, 경청하기, 감사 실천하기, 화감정 조절하기, 갈등 해결방법 알고 실천하기, 등)</li> </ul> </li> <li>■ 인권존중교육을 통한 인권감수성 신장               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사 장애인식연수, 노인분께 효 실천하기</li> <li>-다문화, 장애이해교육(다른나라 놀이 체험, 특수교사와 함께 하는 장애이해교육 및 장애이해 주간운영)</li> </ul> </li> <li>■ 공동체 의식을 함양하는 교육활동 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-서로 성장하는 마음나눔의 날(친구 사랑 생일축하)</li> <li>-따뜻한 인성 함양이 있는 공간 만들기(형님, 동생이 함께 놀이하는 특별실 놀이 시간)</li> </ul> </li> </ul>	2월      연중 4월   월1회 연중
	협력과 책임의 유치원 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 관계중심 유치원 공동체 문화만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사의 수업권과 유아의 학습권이 균형있게 보장된 공동체 문화 조성</li> </ul> </li> <li>■ 공동체의 민주적인 회의 문화 정착               <ul style="list-style-type: none"> <li>-협력적 관계구조로 참여하는 회의 문화 안착</li> <li>-학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실천</li> </ul> </li> <li>■ 교육공동체가 함께하는 인성교육 프로그램 운영(인사를 잘하는 유치원)</li> </ul>	연중
	참여와 소통의 유치원 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리유치원 인성브랜드 정하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>존중과 배려로 첫만남부터 따뜻한 유치원</b></li> <li>- 실천활동: 마음이 통하는 아침맞이 인사하기, 우리유치원 인사말 만들어 실천하기, 먼저 본 사람이 인사하기, 부모님, 이웃에게 먼저 인사하기</li> </ul> </li> <li>■ 우리유치원 인성브랜드 집중 실천주간 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>학교종소리</b>-인성메세지 활용 일상 속 인성가치의 체화 및 바른 인성 함양</li> </ul> </li> </ul>	연중
②교육과정 기본 인성교육 운영	교육과정 연계 인성역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기본인성 함양 중심의 교육과정 재구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-월별 인성덕목 관련 교육활동 전개(동화, 게임 등)</li> <li>-일상생활 속 인성덕목과 연계한 기본생활습관 교육</li> <li>-매주 연령별 인성덕목 관련 그림책 활동을 통한 마음씨앗 심기활동 및 함께놀이를 통한 인성교육 실시</li> </ul> </li> <li>■ 유·초연계 인성 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-바른 인성 함양을 위한 이음교육과정의 인성 및 놀이 수업 운영</li> <li>-바깥놀이를 포함한 자율놀이 시간 확보</li> </ul> </li> </ul>	월1회 5월    연중

중점과제	실천과제	세부추진 내용	시기
②교육과정 기반 인성교육 운영	교육과정 연계 인성역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가치·덕목 함양의 인성중심 교육활동 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-협동학습, 프로젝트수업, 토의토론수업, 역할극, 놀이 교육 등의 수업활성화</li> </ul> </li> <li>■ 사회·정서 함양을 위한 인성교육프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-친구와 함께하는 인성교육(게임, 놀이, 생일축하, 꼬마선생님 활동 등)</li> <li>-형님·동생과 함께 인성교육(특별실 함께놀이 등)</li> </ul> </li> </ul>	연중
	인성중심 디지털 시민교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유아 중심의 실천·체험중심 인성교육 운영</li> <li>■ 학교폭력예방교육을 통한 유아의 건전한 인성 함양</li> <li>■ 생명존중 실천 및 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-자연생태교육 실시(숲체험, 유치원주변 산책, 텃밭가꾸기, 자연물을 통한 미술활동 등)</li> <li>-녹색성장 교육 실천(지구사랑 캠페인, 복도,교실내 동식물기르기 영역 활성화, 함께하는 분리수거 등)</li> </ul> </li> </ul>	연중
	인성중심 디지털 시민교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 디지털 윤리교육 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족 구성원이 함께하는 스마트폰 과의존 예방교육(가족과 함께하는 스마트폰 없는 날)</li> </ul> </li> <li>■ 디지털 공간에서의 인성교육 프로그램 활용</li> </ul>	연중
	인성교육 교 권 역 량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인성교육 교권역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-전교원 연 1시간 이상 인성교육 연수 이수</li> <li>-경기도인성교육실천사례연구발표대회 참여</li> </ul> </li> </ul>	연중
③가정·지 역사회와 함께하는 인성교육 강화	가정과 유치원이 함께하는 인성교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 존중과 배려의 가족문화 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-친밀한 가족문화 만들기(가족과 함께하는 ‘패밀리 데이’ 운영, 부모님과 함께하는 가훈만들기, 스마트폰 없는 날)</li> <li>-밥상머리 인성교육 운영(기본생활습관지도, 예절교육)</li> <li>-가족사랑·효행·경로 교육 운영(가정의달(5월), 효행·경로의 달(10월))</li> </ul> </li> <li>■ 가정의 인성교육 실천 지원(1일 1칭찬, 가정의 달 효/예절 실천 인증 사진 올리기 등)</li> <li>-가정과 함께하는 인성교육 캠페인 운영</li> <li>■ 가정과 연계한 인성교육활동 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-유아기본생활습관 조사를 통한 유아의 좋은 습관기르기 생활 지도에 반영</li> </ul> </li> </ul>	연중  5월,10월  연중  연중
	학부모 인성교육 역량 강화지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모와 함께하는 인성교육 환경조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-채널, 상담을 통한 인성교육 정보 교환</li> <li>-학부모 인성교육 콘텐츠 활용 안내</li> </ul> </li> <li>■ 학부모 교육을 통한 인성교육 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>-월별 가정통신문 활용 부모 인성교육 실시</li> </ul> </li> <li>■ 학부모회 연계 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모 교육(재능) 기부를 통한 가정연계 인성교육 실시</li> </ul> </li> </ul>	연중  월1회  연중
	지역사회와 함께하는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역 기관 인성교육 프로그램 연계 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 협력 예절교육 ‘책레’</li> <li>- 경기도 포털학습포털 활용</li> </ul> </li> </ul>	연중

## 5. 인성부 중점 추진 내용

### 1 인성브랜드 - 존중과 배려로 첫만남부터 따뜻한 유치원

#### 가. 목적

- 1) 첫 시작과 첫만남부터 같이함으로 나아갈 수 있는 존중과 배려의 학급 세우기 지향
- 2) 학급과 학년 아동들의 참여하는 비전과 규약을 통한 자율적 자치적 인성역량 신장 도모

#### 나. 방침

- 1) 각 학년의 특색에 맞는 동학년 교사들의 협의를 통한 실제적인 기본생활 프로젝트 운영
- 2) 마련된 학년이나 학급의 규칙을 게시하여 활용
- 3) 아침 맞이의 경우 각 학급에 맞게 다양한 방법의 몸짓 인사로 아침 시작 하기

#### 다. 세부추진계획

- 1) 따뜻한 아침맞이 인사 나눔 및 학급별 다양한 아침맞이 공감소통 활동 운영
  - 매일 아침 등원시 따뜻한 유아 맞이에 집중
  - ‘사랑합니다’ 말과 함께 공수자세 인사하기
- 2) 학년초 학기초 학년별 특색에 맞는 기본생활 프로젝트 운영

##### ◎ 학년초 학급 세우기

- 학급과 학년 약속만들기 : 학급구호, 학급이나 학년 공동 규칙 만들기
- 공감 활동: 다양한 감정 알아보기
- 놀이를 통한 관계 활동: 놀이를 통한 존중과 배려, 나눔의 관계 형성 방법 체득하기

##### ◎ 학기중 아침 또는 자투리 시간

- 학급구호 외치기 및 학급 약속 상기하기

##### ◎ 2학기 초 학급·학년 약속 돌아보기

##### ◎ 인성교육 실천주간에 인성브랜드 Day 운영 (3월 말)

\* 학년 및 학급 특색에 맞는 창의적인 방법으로 각 주제의 활동을 구성토록 함.

추진 내용	운영 예시	비고
아침맞이	‘사랑합니다’ 말과 함께 다양한 몸짓 인사 나누기	
학급규칙 만들기	우리 반 구호 다 같이 외치기, 약속 읽기 우리 반 약속 돌아보며 피드백하고 다시 필요시 생활 약속을 정하기	
공감활동	다양한 감정 어휘 찾아보고 경험 나누기(감정 빙고 등) 감정과 관련된 동화 감상 및 경험나누고 표현하기	*학년 및 학급별 창의적 운영
관계활동	바르고 고운 말 사용하며 친구와 대화하기 친구의 좋은 점, 잘하는 점 등 칭찬 릴레이하기 친구와 함께하는 인성 협력 놀이를 통한 우정 쌓기 활동	“

#### 라. 기대 효과

아침맞이 인사와 학년초 기본 생활프로젝트를 통한 학급 세우기를 통하여 존중과 배려의 유치원 환경을 조성함으로써 행복한 만남, 행복한 유치원 생활을 하게 함.

시기	인성덕목	기본생활습관 내용	교육과정 연계	환경사랑교육
3월	질서	인사를 해요	우리반 인사 방법 정하기	* 세계 물의 날(3.22)
	나눔	친구와 놀잇감을 함께 사용해요	‘다 내꺼야’ 동화 감상	
4월	예절	바르게 앉아서 먹어요	급식실에서 바른 자세로 식사하기	* 식목일(4.5)
	청결	스스로 손을 깨끗이 씻어요	손 씻기 방법 율동	* 지구의 날(4.22)
5월	존중	소중한 내 몸이에요	소중한 내 몸을 지키는 방법판 만들기	* 세계 생물 다양성의 날(5.22)
	소통	내 감정을 바르게 표현해요	친구와 다툼이 있는 상황에서 나의 감정을 말로 표현하기	
6월	배려	공공장소에서 약속을 지켜요	공공장소 약속판 만들기	* 세계 환경의 날(6.5)
	예절	어른께 예의 바르게 행동해요	‘예의 바른 말’ 열매 만들기	
7월	협동	친구와 함께 놀이해요	협동 게임 - 힘을 합치면 할 수 있어요.	
	질서	안전하게 물놀이를 해요	물놀이 안전규칙을 알아보고 실천하기	
9월	배려	친구와 서로 양보하고 배려해요	양보와 배려가 필요한 상황에서의 해결방법	* 자원순환의 날(9.6)
	존중	다양한 사람들과 살아요	다문화를 알아보아요	* 푸른 하늘의 날(9.7)
10월	책임	소중한 물을 아껴써요	‘소중한 물을 지켜요’ 동화 감상	* 세계 식량의 날(10.16)
	배려	작은 목소리로 말할 수 있어요	상황별 목소리 크기를 조절하기	
11월	청결	쓰레기를 함부로 버리지 않아요	분리배출 방법을 알아보아요.	* 세계 아무것도 사지 않는 날(11.29)
	소통	친구의 이야기를 귀 기울여 들어요	내가 들은 친구의 이야기 발표하기	
12월	책임	약속을 잘 지켜요	‘모모는 약속을 지키지 않았어’ 동화 감상	* 세계 토양의 날(12.5)
	책임	스스로 할 수 있어요	릴레이 게임 - 내가 할 수 있는 것	

## 6.

## 기대효과

가. 인성교육 및 기본생활습관 지도를 통해 올바른 인성 형성을 도모할 수 있다.

나. 긍정적인 자아존중감을 형성하고 타인에 대해 배려하고 존중하며, 더불어 살기 위한 능력을 기를 수 있다.

다. 유아는 공동체 안에서 자신과 타인의 인권을 존중할 수 있다.

라. 다양한 문화 속에서 서로 배려하고 협력하며, 민주시민으로서의 기초의식을 갖는다.